

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии
Терапии и фармакологии



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гнеуш А.Н.

Протокол от 29.04.2026 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки: Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра терапии и фармакологии Бурменская Г.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки от 10.07.2017 № 972, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 14.07.2020 № 423н; "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2020 № 423н; "Селекционер по племенному животноводству", утвержден приказом Минтруда России от 21.12.2015 № 1034н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательно й программы	Сердюченко И.В.	Согласовано	24.04.2026, № 9
2	Терапии и фармакологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шантыз А.Х.	Согласовано	27.04.2026, № 8
3	Факультет зоотехнии	Председатель методической комиссии/совет а	Мачнева Н.Л.	Согласовано	24.07.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся комплекса знаний об организационных, научных и методических основах распознавания патологических процессов в организме больного животного, причин возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их этиологии, симптоматики, лечения и профилактики.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, общепатологические процессы;;
- изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных;;
- изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы, пути введения в организм и выведения;;
- изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказания первой помощи животным при заболеваниях;;
- изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, противоэпизоотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения;;
- изучить ветеринарно-санитарные требования, нормы, правила и другие законодательные нормативные документы при организации технологических процессов в животноводстве (содержание, кормление, поение животных, производство, хранение, переработка и реализация продуктов животноводства)..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

ОПК-6.1 Знает основные признаки незаразных и заразных болезней животных и их возбудителей; условия и состояние производственной среды.

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Основные признаки незаразных и заразных болезней животных и их возбудителей; условия и состояние производственной среды

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Определять основные признаки незаразных и заразных болезней животных и их возбудителей; условия и состояние производственной среды

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 Навыками определения основных признаков незаразных и заразных болезней животных и их возбудителей; условий и состояния производственной среды

ОПК-6.2 Участвует в организации общих профилактических мероприятий по предотвращению и распространению болезней животных.

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Основные моменты организации общих профилактических мероприятий по предотвращению и распространению болезней животных

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Организовать общие профилактические мероприятия по предотвращению и распространению болезней животных

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 Навыками организации общих профилактических мероприятий по предотвращению и распространению болезней животных

ОПК-6.3 Контролирует условия кормления и эксплуатации животных.

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 Особенности контроля условий кормления и эксплуатации животных

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 Контролировать условия кормления и эксплуатации животных

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 Способностью контролировать условия кормления и эксплуатации животных

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы ветеринарии» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	45	1		16	28	63	Зачет
Всего	108	3	45	1		16	28	63	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	11	1		4	6	97	Зачет

Всего	108	3	11	1		4	6	97	
-------	-----	---	----	---	--	---	---	----	--

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Основы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных болезней.	107		16	28	63	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 1.1. Патологическая анатомия и физиология.	16		2	4	10	
Тема 1.2. Фармакология.	16		2	4	10	
Тема 1.3. Клиническая диагностика болезней животных.	16		2	4	10	
Тема 1.4. Внутренние незаразные болезни животных.	18		4	4	10	
Тема 1.5. Ветеринарная хирургия.	14		2	4	8	
Тема 1.6. Основы эпизоотологии.	14		2	4	8	
Тема 1.7. Инвазионные болезни.	13		2	4	7	
Раздел 2. Промежуточная аттестация.	1	1				ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	16	28	63	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
----------------------------	-------	---------------------------------	--------------------	----------------------	------------------------	---

Раздел 1. Основы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных болезней.	107		4	6	97	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 1.1. Патологическая анатомия и физиология.	14		2	2	10	
Тема 1.2. Фармакология.	17			2	15	
Тема 1.3. Клиническая диагностика болезней животных.	12			2	10	
Тема 1.4. Внутренние незаразные болезни животных.	17		2		15	
Тема 1.5. Ветеринарная хирургия.	10				10	
Тема 1.6. Основы эпизоотологии.	20				20	
Тема 1.7. Инвазионные болезни.	17				17	
Раздел 2. Промежуточная аттестация.	1	1				ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	4	6	97	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных болезней.

(Заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 97ч.; Очная: Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 28ч.; Самостоятельная работа - 63ч.)

Тема 1.1. Патологическая анатомия и физиология.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Учение о болезни. 2. Этиология и патогенез заболеваний. 3. Общепатологические процессы.

Тема 1.2. Фармакология.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Общая фармакология. 2. Частная фармакология.

Тема 1.3. Клиническая диагностика болезней животных.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Понятие о диагнозе, симптомах, синдромах, прогнозе, исходе истории болезни. 2. План и общее клиническое исследование животных. 3. Методы фиксации и исследования животных. 4. Общее исследование животных. 5. Исследование дыхательной и сердечно-сосудистой систем. 6. Исследование органов пищеварения и выделения.

Тема 1.4. Внутренние незаразные болезни животных.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Общая терапия и профилактика болезней животных. Диспансеризация. 2. Частная терапия и профилактика незаразных болезней органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой, нервной, мочевой систем и обмена веществ животных.

Тема 1.5. Ветеринарная хирургия.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Стерилизация и подготовка к операции. 2. Травматизм, физические и химические повреждения тканей. 3. Болезни кожи и конечностей. 4. Основы десмургии. 5. Кастрация животных. 6. Болезни глаз.

Тема 1.6. Основы эпизоотологии.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Понятие об инфекции, иммунитете и эпизоотическом процессе. 2. Зооантропонозы. 3. Инфекционные болезни общие для животных разных видов. 4. Инфекционные болезни жвачных животных и лошадей. 5. Инфекционные болезни свиней. 6. Инфекционные болезни птиц.

Тема 1.7. Инвазионные болезни.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 17ч.)

1. Гельминтозы. 2. Энтомозы. 3. Арахнозы. 4. Протозоозы.

Раздел 2. Промежуточная аттестация.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Подготовка к зачету

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных болезней.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Найдите соответствие между определениями

Этиология - Механизм развития болезни

Патогенез - Причина болезни

Симптом - Клинический признак

2. Найдите соответствие между определениями

Гипопроотеинемия - Снижение гемоглобина в крови

Анемия - Снижение общего белка сыворотки крови

Гипокальциемия - Снижение кальция в крови

3. Выберите из списка заболевания, при которых снижается общий белок сыворотки крови.

- А. Уровская болезнь
- Б. Острый пиелонефрит
- В. Цирроз печени

4. При каком заболевании проводят массаж брюшных стенок?

- А. Эзофагит
- Б. Ретикулит
- В. Атония рубца

5. Найдите соответствие между периодом течения болезни и характерными для него изменениями.

Латентный период - Характеризуется полным, неполным выздоровлением или гибелью

Продромальный период - Период между началом воздействия на организм болезнетворного агента и возникновением первых признаков болезни.

Период выраженной болезни - Время от появления первых признаков заболевания до полного их развития.

Исход болезни - Время отчетливого проявления признаков болезни.

6. Найдите соответствие между определениями

Синергизм - Противоположное действие препаратов.

Антагонизм - Однонаправленное действие двух и более лекарственных веществ.

Потенцирование - Повышение фармакологического эффекта одновременно применяемых веществ.

7. Найдите соответствие между инструментом и проводимым методом исследования

Плессиметр и молоточек - Аускультация.

Фонендоскоп - Перкуссия.

Эндоскоп - Осмотр.

8. Найдите соответствие между методом стерилизации и применяемым для этого инструментом или средством.

Кипячение - Растворы формальдегида, сулемы, хлорамина.

Флабирование - Спиртовка, подожженная вата, смоченная спиртом.

Химический метод - Стерилизатор

9. Найдите соответствие между болезнью и возбудителем ее вызывающим.

Бешенство - Хламидия.

Орнитоз - РНК-содержащий вирус.

Туберкулез - Микобактерия.

10. Найдите соответствие между болезнью и гельминтом ее вызывающим.

Дикроцелиоз - Цестода.

Эхинококкоз - Трематода.

Диктиокаулез - Нематода.

11. Установите последовательность стадий опухолевого роста.

Исход опухолевого процесса - 1

Стадия активации – образования опухоли - 2

Стадия трансформации - превращения нормальной клетки в раковую - 3

Стадия прогрессии – необратимые качественные изменения одного или нескольких свойств опухоли - 4

12. Установите последовательность фармакокинетических процессов после введения лекарственных веществ в организм.

Биотрансформация - 1

Резорбция - 2

Распределение - 3

Элиминация - 4

13. Установите последовательность клинического исследования животных.

Сбор анамнеза - 1

Регистрация животного - 2

Специальное исследование - 3

Общее исследование - 4

14. Установите последовательность подготовки поля операции.

Обработка кожи теплой водой с мылом - 1

Смазывание участка настойкой йода или спиртом - 2

Выстригание и выбривание волос - 3

15. Установите последовательность клинического проявления буйной формы бешенства у собак и кошек.

Животное возбуждено, агрессивно - 1

Животное прячется от людей или, наоборот, ласкается к людям - 2

Животное лежит в коматозном состоянии и погибает - 3

16. Установите последовательность метода Фюллеборна для диагностики нематодозов.

Смешивание и растирание пестиком 10 г фекалий с насыщенным раствором хлорида натрия - 1

Микроскопирование - 2

Снятие пленки с раствора фекалий металлической петлей на предметное стекло - 3

Фильтрация и отстаивание раствора фекалий с солью - 4

17. Как называется прекращение кровообращения в капиллярной сети, в мелких артериях и венах?

Как называется прекращение кровообращения в капиллярной сети, в мелких артериях и венах?

18. Как называется раздел фармакологии, изучающий состояние лекарственного вещества от его резорбции до элиминации?

Как называется раздел фармакологии, изучающий состояние лекарственного вещества от его резорбции до элиминации?

19. Как называется внешний вид животного или его состояние на момент исследования?

Как называется внешний вид животного или его состояние на момент исследования?

20. Как называется бескровный метод устранения спермиогенной функции с применением щипцов?

Как называется бескровный метод устранения спермиогенной функции с применением щипцов?

21. Как называется особо опасное острое инфекционное заболевание животных и людей, характеризующееся септициемией, отеками и кровоизлияниями в различных органах и тканях?

Как называется особо опасное острое инфекционное заболевание животных и людей, характеризующееся септициемией, отеками и кровоизлияниями в различных органах и тканях?

22. Как называется заболевание животных многих видов и человека, которое вызывается нематодами из семейства Trichinellidae?

Как называется заболевание животных многих видов и человека, которое вызывается нематодами из семейства Trichinellidae?

23. Что относится к патологическому состоянию?

А) кровотечение

Б) воспаление

В) образование рубца на месте повреждения

24. Какие лекарственные вещества образуют с водой вязкие коллоидальные растворы, способствуя восстановлению пищеварения?

А) адсорбенты

Б) обволакивающие средства

В) вяжущие средства

25. Сколько раз в год проводят основную диспансеризацию?

А) 2 раза в год

- б) раз в квартал
- в) 4 раза в год

26. Что относится к гипобиотическим общепатологическим процессам?
Выберите несколько верных ответов из предложенных.

- 1. Опухолевый рост
- 2. Атрофия
- 3. Гиперплазия
- 4. Дистрофия

27. Выберите из списка средств кормовые антибиотики.

- 1. Бацитрацин
- 2. Тетрациклин
- 3. Гризин
- 4. Флавомицин
- 5. Бициллин

28. Какие хирургические инструменты применяют для разъединения тканей?

- 1. Скальпели
- 2. Иглы
- 3. Ножницы
- 4. Зажимы
- 5. Пинцеты

29. Выберите из списка места введения лекарств подкожно.

- 1. Область холки
- 2. Область левой голодной ямки
- 3. Область затылка позади основания ушной раковины
- 4. Ягодичная область

30. При каких болезнях применяют грелки?

- 1. Плевриты
- 2. Отек легких
- 3. Кровотечение
- 4. Пневмонии

Раздел 2. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

Вопросы/Задания:

- 1. Сущность учений о болезни, внешние и внутренние причины заболеваний животных.
- 2. Основные защитные приспособления организма животных в профилактике и борьбе с болезнетворными факторами.
- 3. Расстройства местного кровообращения (анемия, гиперемия, кровотечение, тромбоз и эмболия).

4. Классификация, сущность и причины гипобиотических и гипербиотических процессов в клетках и тканях животных.

5. Опухоль. Классификация, сущность и причины возникновения.

6. Патология тепловой регуляции (сущность лихорадки, ее стадии, типы и вызываемые изменения в организме).

7. Общие и специальные методы клинического обследования больного животного.

8. Фармакология. Классификация лекарственных средств. Действие и взаимодействие лекарственных веществ.

9. Наркоз. Виды и стадии.

10. Методы введения лекарственных средств.

11. Жидкие, лекарственные формы.

12. Мягкие лекарственные формы.

13. Твердые лекарственные формы.

14. Классификация незаразных болезней животных, причины, их вызывающие, особенности профилактики их в животноводстве.

15. Диспансеризация в животноводстве.

16. Травматический перикардит.

17. Миокардит.

18. Миокардоз.

19. Эндокардит.

20. Стоматит.

21. Фарингит.

22. Закупорка пищевода.

23. Гипотония и атония преджелудков.

24. Ринит.

25. Гайморит.

26. Бронхит.

27. Острая тимпания рубца.
28. Прокол рубца. Зондирование, промывание желудка и преджелудков.
29. Кетоз крупного рогатого скота.
30. Остеодистрофия.
31. Миоглобинурия лошадей.
32. Гиповитаминоз А.
33. Гиповитаминоз
34. Безоарная болезнь молодняка
35. Диспепсия новорожденного молодняка
36. Профилактика и лечение бронхопневмоний.
37. Алиментарная анемия поросят.
38. Беломышечная болезнь.
39. Гипотрофия молодняка.
40. Ветеринарно-санитарные технические средства, устройство дезбарьера.
41. Дезинфицирующие средства в ветеринарии.
42. Раны. Классификация. Асептика и антисептика.
43. Методы оказания лечебной помощи животным при ранениях, способы остановки кровотечения.
44. Кастрация животных. Орхидектомия.
45. Кастрация животных. Овариэктомия.
46. Общие принципы неотложной помощи при отравлениях.
47. Отравления соединениями мышьяка.
48. Отравления гербицидами, фосфор- и хлорорганическими соединениями.
49. Отравления мочевиной и поваренной солью.
50. Отравления нитратами и нитритами.

51. Общая эпизоотология. Частная эпизоотология.
52. Виды, течение и формы инфекции. Учение об эпизоотическом процессе, основные звенья эпизоотической цепи.
53. Особенности охраны животноводческих ферм и комплексов от инфекционных болезней.
54. Сап.
55. Бруцеллез.
56. Туберкулез.
57. Сибирская язва.
58. Бешенство.
59. Ящур.
60. Лептоспироз.
61. Рожа свиней.
62. Классическая чума свиней.
63. Африканская чума свиней.
64. Инфекционный атрофический ринит свиней.
65. Ауески болезнь.
66. Колибактериоз молодняка.
67. Сальмонеллезы молодняка.
68. Отечная болезнь поросят.
69. Паразитология. Паразитизм, виды, отличия инвазионных болезней от инфекционных.
70. Условия, способствующие распространению заразных болезней, и меры по охране от них ферм и комплексов.
71. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде.
72. Система мероприятий по борьбе с гельминтозами.
73. Фасциоз.

74. Финноз КРС.
75. Финноз свиней.
76. Эхинококкоз свиней.
77. Эхинококкоз мелкого и крупного рогатого скота.
78. Аскаридоз свиней.
79. Токсокароз.
80. Трихинеллез.
81. Пироплазмидозы. Эпизоотология и лабораторная диагностика.
82. Бабезиидозы. Морфология и биология, патогенез.
83. Кокцидиозы.
84. Токсоплазмоз.
85. Трихомонозы.
86. Пуллороз-тиф птиц.
87. Вирусный гепатит уток.
88. Инфекционный ларинготрахеит птиц.
89. Марека болезнь.
90. Ньюкаслская болезнь.

*Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3*

Вопросы/Задания:

1. Сущность учений о болезни, внешние и внутренние причины заболеваний животных.
2. Основные защитные приспособления организма животных в профилактике и борьбе с болезнетворными факторами.
3. Расстройства местного кровообращения (анемия, гиперемия, кровотечение, тромбоз и эмболия).
4. Классификация, сущность и причины гипобиотических и гипербиотических процессов в клетках и тканях животных.

5. Опухоль. Классификация, сущность и причины возникновения.
6. Патология тепловой регуляции (сущность лихорадки, ее стадии, типы и вызываемые изменения в организме).
7. Общие и специальные методы клинического обследования больного животного.
8. Фармакология. Классификация лекарственных средств. Действие и взаимодействие лекарственных веществ.
9. Наркоз. Виды и стадии.
10. Методы введения лекарственных средств.
11. Жидкие, лекарственные формы.
12. Мягкие лекарственные формы.
13. Твердые лекарственные формы.
14. Классификация незаразных болезней животных, причины, их вызывающие, особенности профилактики их в животноводстве.
15. Диспансеризация в животноводстве.
16. Травматический перикардит.
17. Миокардит.
18. Миокардоз.
19. Эндокардит.
20. Стоматит.
21. Фарингит.
22. Закупорка пищевода.
23. Гипотония и атония преджелудков.
24. Ринит.
25. Гайморит.
26. Бронхит.
27. Острая тимпания рубца.

28. Прокол рубца. Зондирование, промывание желудка и преджелудков.
29. Кетоз крупного рогатого скота.
30. Остеодистрофия.
31. Миоглобинурия лошадей.
32. Гиповитаминоз А.
33. Гиповитаминоз
34. Безоарная болезнь молодняка
35. Диспепсия новорожденного молодняка
36. Профилактика и лечение бронхопневмоний.
37. Алиментарная анемия поросят.
38. Беломышечная болезнь.
39. Гипотрофия молодняка.
40. Ветеринарно-санитарные технические средства, устройство дезбарьера.
41. Дезинфицирующие средства в ветеринарии.
42. Раны. Классификация. Асептика и антисептика.
43. Методы оказания лечебной помощи животным при ранениях, способы остановки кровотечения.
44. Кастрация животных. Орхидектомия.
45. Кастрация животных. Овариэктомия.
46. Общие принципы неотложной помощи при отравлениях.
47. Отравления соединениями мышьяка.
48. Отравления гербицидами, фосфор- и хлорорганическими соединениями.
49. Отравления мочевиной и поваренной солью.
50. Отравления нитратами и нитритами.
51. Общая эпизоотология. Частная эпизоотология.

52. Виды, течение и формы инфекции. Учение об эпизоотическом процессе, основные звенья эпизоотической цепи.

53. Особенности охраны животноводческих ферм и комплексов от инфекционных болезней.

54. Сал.

55. Бруцеллез.

56. Туберкулез.

57. Сибирская язва.

58. Бешенство.

59. Ящур.

60. Лептоспироз.

61. Рожа свиней.

62. Классическая чума свиней.

63. Африканская чума свиней.

64. Инфекционный атрофический ринит свиней.

65. Ауески болезнь.

66. Колибактериоз молодняка.

67. Сальмонеллезы молодняка.

68. Отечная болезнь поросят.

69. Паразитология. Паразитизм, виды, отличия инвазионных болезней от инфекционных.

70. Условия, способствующие распространению заразных болезней, и меры по охране от них ферм и комплексов.

71. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде.

72. Система мероприятий по борьбе с гельминтозами.

73. Фасциоз.

74. Финноз КРС.

75. Финноз свиней.
76. Эхинококкоз свиней.
77. Эхинококкоз мелкого и крупного рогатого скота.
78. Аскаридоз свиней.
79. Токсокароз.
80. Трихинеллез.
81. Пироплазмидозы. Эпизоотология и лабораторная диагностика.
82. Бабезиидозы. Морфология и биология, патогенез.
83. Кокцидиозы.
84. Токсоплазмоз.
85. Трихомонозы.
86. Пуллороз-тиф птиц.
87. Вирусный гепатит уток.
88. Инфекционный ларинготрахеит птиц.
89. Марека болезнь.
90. Ньюкаслская болезнь.
91. Сущность учений о болезни, внешние и внутренние причины заболеваний животных.
92. Основные защитные приспособления организма животных в профилактике и борьбе с болезнетворными факторами.
93. Расстройства местного кровообращения (анемия, гиперемия, кровотечение, тромбоз и эмболия).
94. Классификация, сущность и причины гипобиотических и гипербиотических процессов в клетках и тканях животных.
95. Опухоль. Классификация, сущность и причины возникновения.
96. Патология тепловой регуляции (сущность лихорадки, ее стадии, типы и вызываемые изменения в организме).

97. Общие и специальные методы клинического обследования больного животного.
98. Фармакология. Классификация лекарственных средств. Действие и взаимодействие лекарственных веществ.
99. Наркоз. Виды и стадии.
100. Методы введения лекарственных средств.
101. Жидкие, лекарственные формы.
102. Мягкие лекарственные формы.
103. Твердые лекарственные формы.
104. Классификация незаразных болезней животных, причины, их вызывающие, особенности профилактики их в животноводстве.
105. Диспансеризация в животноводстве.
106. Травматический перикардит.
107. Миокардит.
108. Миокардоз.
109. Эндокардит.
110. Стоматит.
111. Фарингит.
112. Закупорка пищевода.
113. Гипотония и атония преджелудков.
114. Ринит.
115. Гайморит.
116. Бронхит.
117. Острая тимпания рубца.
118. Прокол рубца. Зондирование, промывание желудка и преджелудков.
119. Кетоз крупного рогатого скота.
120. Остеодистрофия.

121. Миоглобинурия лошадей.
122. Гиповитаминоз А.
123. Гиповитаминоз
124. Безоарная болезнь молодняка
125. Диспепсия новорожденного молодняка
126. Профилактика и лечение бронхопневмоний.
127. Алиментарная анемия поросят.
128. Беломышечная болезнь.
129. Гипотрофия молодняка.
130. Ветеринарно-санитарные технические средства, устройство дезбарьера.
131. Дезинфицирующие средства в ветеринарии.
132. Раны. Классификация. Асептика и антисептика.
133. Методы оказания лечебной помощи животным при ранениях, способы остановки кровотечения.
134. Кастрация животных. Орхидектомия.
135. Кастрация животных. Овариэктомия.
136. Общие принципы неотложной помощи при отравлениях.
137. Отравления соединениями мышьяка.
138. Отравления гербицидами, фосфор- и хлорорганическими соединениями.
139. Отравления мочевиной и поваренной солью.
140. Отравления нитратами и нитритами.
141. Общая эпизоотология. Частная эпизоотология.
142. Виды, течение и формы инфекции. Учение об эпизоотическом процессе, основные звенья эпизоотической цепи.
143. Особенности охраны животноводческих ферм и комплексов от инфекционных болезней.

144. Сап.
145. Бруцеллез.
146. Туберкулез.
147. Сибирская язва.
148. Бешенство.
149. Ящур.
150. Лептоспироз.
151. Рожа свиней.
152. Классическая чума свиней.
153. Африканская чума свиней.
154. Инфекционный атрофический ринит свиней.
155. Ауески болезнь.
156. Колибактериоз молодняка.
157. Сальмонеллезы молодняка.
158. Отечная болезнь поросят.
159. Паразитология. Паразитизм, виды, отличия инвазионных болезней от инфекционных.
160. Условия, способствующие распространению заразных болезней, и меры по охране от них ферм и комплексов.
161. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде.
162. Система мероприятий по борьбе с гельминтозами.
163. Фасциолез.
164. Финноз КРС.
165. Финноз свиней.
166. Эхинококкоз свиней.
167. Эхинококкоз мелкого и крупного рогатого скота.

168. Аскаридоз свиней.
169. Токсокароз.
170. Трихинеллез.
171. Пироплазмидозы. Эпизоотология и лабораторная диагностика.
172. Бабезиидозы. Морфология и биология, патогенез.
173. Кокцидиозы.
174. Токсоплазмоз.
175. Трихомонозы.
176. Пуллороз-тиф птиц.
177. Вирусный гепатит уток.
178. Инфекционный ларинготрахеит птиц.
179. Марека болезнь.
180. Ньюкаслская болезнь.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Некрасов, Г. Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных: Учебное пособие / Г. Д. Некрасов, И. А. Суманова. - 1 - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2025. - 174 с. - 978-5-16-013879-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2163/2163243.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Данилкина, О.П. Основы ветеринарии Часть 1: Учебное пособие / О.П. Данилкина. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 335 с. - 978-5-16-111987-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2208/2208971.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Общие принципы фармакологии. Фармакология нейротропных средств: учебное пособие для вузов / Решетько О. В., Ардентова Н. Н., Луцевич К. А. [и др.] - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 72 с. - 978-5-507-52091-6. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/468911.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Основы ветеринарии: учебно-методическое пособие / Н. В. Ленкова,, Е. И. Федюк,, Э. И. Острикова,, А. Г. Максимова,, - Основы ветеринарии - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 171 с. - 978-5-4497-3897-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/145156.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ЗАБАШТА Н.Н. Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы: учеб. пособие / ЗАБАШТА Н.Н., Сарбатова Н.Ю., Лисовицкая Е.П.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 113 с. - 978-5-907373-54-9. - Текст: непосредственный.

3. Муромцев А. Б. Основы ветеринарии: учебно-методическое пособие / Муромцев А. Б., Дельмухаметов А. Б.. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2024. - 92 с. - 978-5-85983-431-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/506660.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
2. <https://znanium.com/>
- Znanium.com
3. <https://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr.Web;
2. Индиго;
3. Антиплагиат;
4. Вебинар;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

1вм

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Лаборатория

110вм

аппарат лазерный СТП - 1 шт.

видеокам. Sony DCR-Hc90 с сумкой - 1 шт.

детектор течи для коров и кобылиц - 1 шт.

лапороскоп - 1 шт.

маститои измеритель - 1 шт.

микроскоп Р-15 - 1 шт.

муз.центр LG F-217 - 1 шт.

проектор BenQ MW516 DLP 2800 ANSI WXGA10000:1 - 1 шт.

родовспомогатель - 1 шт.

стенд - 1 шт.

УЗИ сканер Draminski IScan mini с линейным ректальным зондом и очками oled goggles - 1 шт.

экран на треноге - 1 шт.

экстрактор акушерский - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы

предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Основы ветеринарии" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.